

Spotlight



My Language Portfolio

Virginia Evans
Jenny Dooley
Olga Podolyako
Julia Vaulina



Express Publishing



PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

6

Английский в фокусе



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Языковой портфель

6 класс

**Учебное пособие
для общеобразовательных организаций**

9-е издание

**Москва
Express Publishing
«Просвещение»
2017**

Серия «Английский в фокусе» основана в 2006 году.

Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс
Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina

Acknowledgements

Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks are due in particular to: Meryl Phillips (Editor-in-Chief); Julie Rich (senior editor); Nina Peters and Rianna Diamond (editorial assistants); Alex Barton (senior production controller) and the Express Publishing design team. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Pan, Stone.

While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Языковой портфель является неотъемлемым компонентом УМК серии «Английский в фокусе» ("Spotlight") для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. Языковой портфель позволит учащимся собрать все свои достижения (письменные работы про-
дуктивного и творческого характера, аудиозаписи собственных диалогов и т. д.) и оценить уровень полученных знаний в конце обучения. Содержание языкового портфеля направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Учебное издание

Серия «Английский в фокусе»

Ваулина Юлия Евгеньевна
Дули Дженни
Подоляко Ольга Евгеньевна
Эванс Вирджиния

Английский язык

Языковой портфель

6 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования
Руководитель Центра Ю. А. Смирнов
Зав. редакцией английского языка М. А. Семичев
Ответственный за выпуск Т. О. Звонарёва
Редактор Е. Р. Михальчук
Художественный редактор Н. В. Дождёва
Корректор Н. Д. Цухай

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-093-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 25.11.16. Формат 60х90/8. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,23. Тираж 3000 экз. Заказ № 2650.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Express Publishing. Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW Tel.: (0044) 1635 817 363 Fax: (0044) 1635 817 463 e-mail: inquiries@expresspublishing.co.uk <http://www.expresspublishing.co.uk>

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-046154-2

© Express Publishing, 2010, 2011
© Издательство «Просвещение», 2010, 2011
Все права защищены

CONTENTS

A Letter for You	p. 6
I Language Passport	p. 8
II Language Biography	
All About Me!	p. 9
How I Learn!	p. 10
My World of English!	p. 12
Now I Can...!	p. 13
Future Plans!	p. 15
III Dossier	
e-Pals	p. 19
Interesting Family!	p. 21
Decorate Your Place!	p. 23
Shop Till You Drop	p. 25
Directions to a Party	p. 27
Getting Around	p. 29
Celebrity Routines	p. 31
Bad Habits	p. 33
Festive Calendar	p. 35
Carnival Time	p. 37
Fun Time After School	p. 39
Scout Club	p. 41
Personality of the Year	p. 43
Storytellers	p. 45
School Signs	p. 47
Architect for a Day!	p. 49
Eating the Traditional Way	p. 51
The Healthy Refrigerator	p. 53
Postcard from Paris	p. 55
A Marvellous Stay!	p. 57
IV Extra Activities	p. 59

A Letter for You

Дорогой (твое имя)

Этот *Языковой Портфель* — твоя собственность. Он был создан, чтобы помочь тебе в изучении английского языка. Он будет рядом с тобой в школьной жизни и поможет фиксировать все твои достижения в изучении языка как в школе, так и за ее пределами.

Языковой Портфель содержит материал, который ты можешь использовать, а затем хранить как записи о твоих успехах. В этот портфель ты также можешь включать любой дополнительный материал, полученный от учителя в процессе обучения. Однако окончательное решение о том, что включать в *Языковой Портфель*, полностью за тобой.

Практически *Языковой Портфель* может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски (с какими-либо работами или рисунками, созданными в классе или дома), видеокассеты (с твоей любимой историей или песнями, школьными постановками и т.п.), сертификаты, отзывы твоих учителей, даже подборку предметов или картинок.

А теперь кратко поясним, что представляет собой каждый раздел *Языкового Портфеля*:

I Языковой Паспорт

Это дневник, который постоянно пополняется информацией о твоём продвижении в изучении английского языка. Ты будешь включать в этот раздел любое подтверждение своих успехов: сертификаты, дипломы, тесты, самостоятельные работы и т.п.

II Языковая Биография

Это регулярно обновляющиеся записи твоей личной языковой биографии, которая поможет тебе определить учебные цели и повлияет на изучение языка и получение межкультурного опыта.

III Досье

Это подборка твоих работ, которые ты выбрал для иллюстрации своих языковых навыков, опыта и достижений в изучении английского языка. В этом разделе *Языкового Портфеля* есть различные материалы, которые ты можешь использовать. Ты также можешь собирать любые работы, которые ты хотел бы сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.

Надеемся, что тебе понравится выполнять все эти задания.

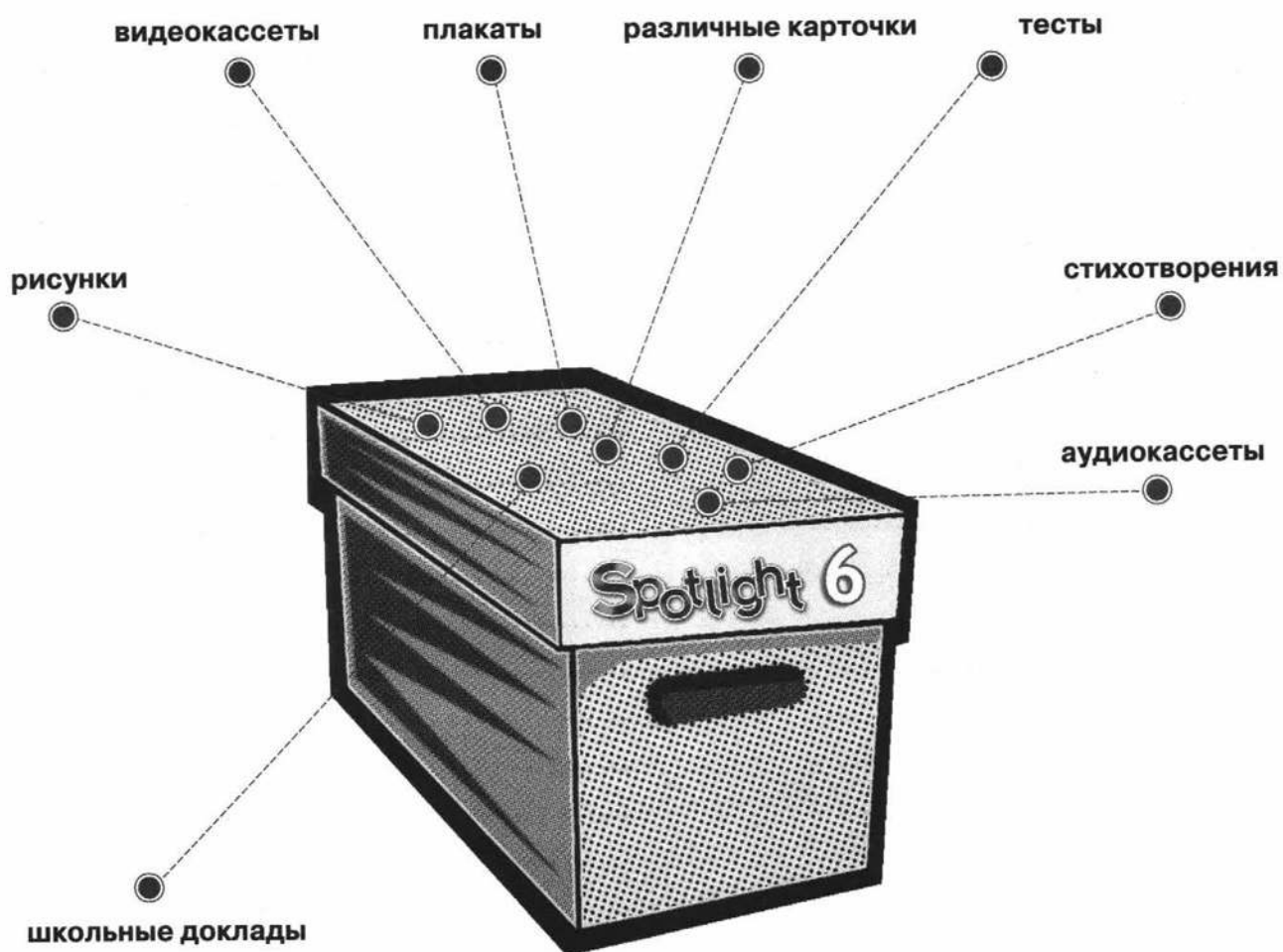
Вирджиния Эванс – Дженни Дули – Юлия Ваулина – Ольга Подоляко

Как организовать свой Языковой Портфель

Ты можешь включать в свой языковой портфель почти все, что ты сделал или собрал и что подтверждает твои успехи в изучении английского языка. Мы советуем хранить свои работы в пластиковых файлах, чтобы они могли служить тебе дольше.

На практике твой Языковой Портфель может быть любой формы и размера в зависимости от материалов, которые ты выбрал.

Твой Языковой Портфель может включать следующие компоненты:



I. Language Passport

Здесь ты можешь записывать все свои достижения в изучении английского языка. Это сертификаты, дипломы, самостоятельные работы, тесты и т.п.

Каждый раз, когда ты что-либо добавляешь, записывай это в таблицу своего Языкового Паспорта.

[illegible]

II. Language Biography

All About Me!

Name: _____

Date of birth: _____

Age: _____

Place of birth: _____

I am in my _____ year of English.

My English teacher's name: _____

Прочитай и согласиcь, поставив (✓), или не согласиcь, поставив (X).

Некоторые члены моей семьи говорят на английском языке. ☐

Некоторые члены моей семьи из англоговорящих стран. ☐

Я часто читаю книги, журналы и т.п. на английском языке. ☐

Я часто смотрю телевизионные программы на английском языке. ☐

Я часто слушаю песни на английском языке. ☐

Я занимаюсь изучением английским языком вне школы, дополнительно. ☐

Кто-либо из дома разговаривает со мной на английском языке. ☐

Я общаюсь с людьми из англоговорящих стран. ☐

Я посещал/жил в следующих англоговорящих странах. ☐

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. Language Biography

How I Learn!

Подумай о самых простых для тебя способах изучить что-то новое. Прочитай предложения, приведенные ниже, и выбери нужные. Ты можешь выбрать более чем одно предложение.

1 Я понимаю слова/предложения лучше, если

- | | |
|---|--------------------------|
| A слушаю их на аудиокассете/аудио CD. | ☐ |
| B слушаю, как учитель произносит их. | ☐ |
| C вижу их написанными. | ☐ |
| D смотрю на них, слушаю, выполняю задания с ними. | ☐ |
| E другое. | ☐ |

2 Я запоминаю слова/фразы лучше, если

- | | |
|--|--------------------------|
| A слушаю их на аудиокассете/аудио CD. | ☐ |
| B слушаю, как мои одноклассники произносят их. | ☐ |
| C читаю их. | ☐ |
| D пишу их. | ☐ |
| E повторяю их. | ☐ |
| F использую их в постановках, пою и т.п. | ☐ |
| G смотрю их на видео/DVD. | ☐ |
| H другое. | ☐ |

3 Я могу выражать свои мысли лучше, если

- | | |
|---|--------------------------|
| A уже знаю слова, которые нужно будет использовать. | ☐ |
| B знаю лишь некоторые из этих слов. | ☐ |
| C использую мимику, предметы и картинки. | ☐ |
| D уже имею жизненный опыт по той или иной теме. | ☐ |
| E другое. | ☐ |

4 Я обучаюсь лучше, если работаю

- | | | | |
|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| A один. | ☐ | C в группах. | ☐ |
| B в парах. | ☐ | D другое. | ☐ |

5 Обучение дается мне лучше, если

- A я знаю, для чего я выполняю задание. ☐
- B я знаю, что задание пригодится мне. ☐
- C я знаю, что получу какое-либо поощрение. ☐
- D задание поможет мне выяснить нечто большее по интересующим меня темам. ☐
- E другое. ☐

6 Я усваиваю грамматические правила лучше, если

- A их объясняют на моем родном языке. ☐
- B я сравниваю их с правилами родного языка. ☐
- C я узнаю их, исследуя тексты. ☐
- D другое. ☐

II. Language Biography

My World of English!

Запиши, что ты можешь делать на английском языке.

Истории, рассказы, которые я знаю на английском языке

.....	
.....	
.....	

Песни, которые я могу спеть на английском языке

.....	
.....	
.....	

DVD/Видеофильмы, мультфильмы, которые я посмотрел на английском языке

.....	
.....	
.....	

Now I Can ...!

Ниже перечислены умения, которые ты приобретешь на данном этапе изучения английского языка. Время от времени, как минимум раз в месяц, тебе потребуется проверять свои успехи в изучении английского языка. Постепенно ты будешь изменять или добавлять различные пункты, поэтому лучше отмечай их карандашом. Ты можешь использовать следующие обозначения:

Very Well: ✓✓✓

OK: ✓✓

Not Very Well: ✓



Listening

Я могу/умею ...

- понимать указания и инструкции и следовать им.
- соотносить то, что я слышу, с картинками, предметами.
- понимать простые диалоги на знакомые темы.
- понимать песни, подпевая и используя мимику и жесты.
- понимать простые описания людей, мест и действий.
- понимать простые вопросы обо мне и моих умениях.
- понимать простые иллюстрированные истории, сказки и т.п.
- понимать других, когда они говорят медленно и внятно.
- понимать простые видеофильмы на знакомые темы.



Reading

Я могу/умею ...

- сопоставлять слова с картинками.
- выбирать слова из списка и составлять диалоги, тексты и т.п.
- понимать простые иллюстрированные истории, сказки и т.п.

II. Language Biography

- понимать простые инструкции и следовать им.
- понимать простые тексты о зарубежной культуре.
- понимать простые слова и предложения и использовать их в игре.
- получать информацию из простых текстов на знакомые темы.
- понимать простые предложения, простые тексты и т.п.
- понимать простые сообщения, замечания, содержание плакатов и т.п.



Speaking

Я могу/умею ...

- сообщать простую информацию
(например, время, местоположение объекта и т.п.).
- сообщать простую информацию о себе
(например, имя, возраст, национальность, профессия и т.п.).
- давать простые описания
(например, направления, ежедневные дела, и т.п.).
- рассказывать о том, что вижу на картинке.
- петь песни.
- задавать простые вопросы на английском языке и отвечать на них.
- участвовать в разговоре на знакомые темы.
- делать покупки.
- выражать свои предпочтения и вкусы.



Writing

Я могу/умею ...

- списывать/копировать слова, предложения без ошибок.
- писать простые слова и предложения, произносимые учителем
или одноклассниками.
- излагать информацию в форме предложений и коротких текстов.
- писать короткие, простые предложения, короткие тексты
на знакомые темы.

Future Plans!

Что бы ты хотел сделать в будущем, чтобы улучшить свои знания английского языка? Как ты можешь узнать больше о других людях и странах? Выбери и напиши. Ты также можешь предлагать свои собственные идеи.

I WOULD LIKE TO ...

- | | |
|--|---|
| ● читать рассказы, журналы на английском языке | ● пользоваться Интернетом |
| ● смотреть фильмы, программы на английском языке | ● переписываться с людьми из других стран |
| ● слушать песни на английском языке | ● посещать другие страны |
| ● разговаривать с англичанами | ● находить информацию о зарубежных странах и об их культуре |

Date

Date

Date

III. Dossier

В свой Языковой Портфель ты можешь включать на свой выбор все, что подтверждает твои успехи в изучении английского языка. Ниже приводится список заданий, которые могут быть включены в твой Языковой Портфель, конечно, если ты этого захочешь. Каждый раз, когда ты выполнишь какое-либо задание, поставь (✓) в нужном квадрате.

Page	Title of the activity	It can be done at the end of Module ...	
19	E-PALS	1	☐
21	INTERESTING FAMILY!	1	☐
23	DECORATE YOUR PLACE!	2	☐
25	SHOP TILL YOU DROP	2	☐
27	DIRECTIONS TO A PARTY	2	☐
29	GETTING AROUND	3	☐
31	CELEBRITY ROUTINES	4	☐
33	BAD HABITS	4	☐
35	FESTIVE CALENDAR	5	☐
37	CARNIVAL TIME	5	☐
39	FUN TIME AFTER SCHOOL	6	☐
41	SCOUT CLUB	6	☐
43	PERSONALITY OF THE YEAR	7	☐
45	STORYTELLERS	7	☐
47	SCHOOL SIGNS	8	☐
49	ARCHITECT FOR A DAY!	8	☐
51	EATING THE TRADITIONAL WAY	9	☐
53	THE HEALTHY REFRIGERATOR	9	☐
55	POSTCARD FROM PARIS	10	☐

My Dossier



Наклей
здесь
свою
фотографию

Name:

School:

Class:

e-Pals

Name: Date: Class:

- ✓ Ты участвуешь в программе электронной переписки. Выбери одного человека на веб-сайте и напиши ему/ей сообщение по электронной почте, в котором представься и задай ему/ей несколько вопросов.

the e pal network

Jeremy, 16, USA jeremy@epals.com
Hi! My name is Jeremy and I am 16 years old. I live in Florida. I like to play sports and go horseback riding. E-mail me if you would like to be my e-pal!

Caitlyn, 14 Scotland caitlyn@epals.com
Hello! I'm Caitlyn and I'm 14 years old. I live in Scotland and I love to dance! I have a cat named Oreo and a dog, named Pat! I would love to have a pen pal from anywhere in the world! I hope u write to me!

Alura, 12 Ireland alura@epals.com
Hi! My name is Alura. I'm a 12-year-old girl from Ireland. I speak English, French and German. I would really like a pen pal!

Dear,

Hello! I'm and I would like to be your e-pal. I

.....

.....

What about you?

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Interesting Family!

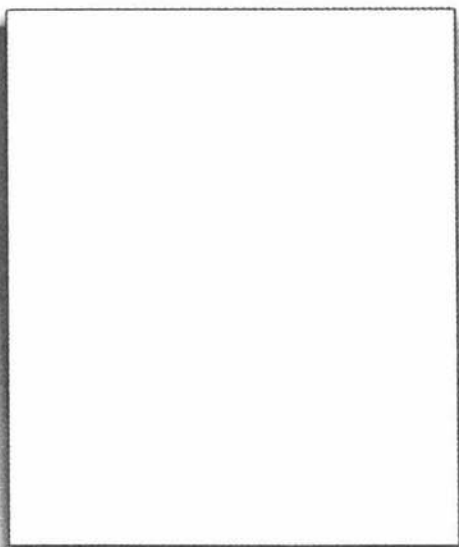
Name: Date: Class:

- ✓ Нарисуй карикатуру на одного из членов твоей семьи, а затем кратко опиши его/ее, используя пример. Воспользуйся подсказками.

- name ● relation ● home ● profession ● hair ● eyes ● height ● body
● nose ● mouth ● age ● clothes ● hobbies



My aunt Sandy is a great person. She's my mother's sister. She lives in Newcastle and she is a painter. She has short blonde hair and green eyes. She is of average height and has a slim body. She has a small nose and a beautiful smile. She is middle aged but dresses in colourful clothes. She loves shoes and fast cars. I hope I am like her when I grow up!



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

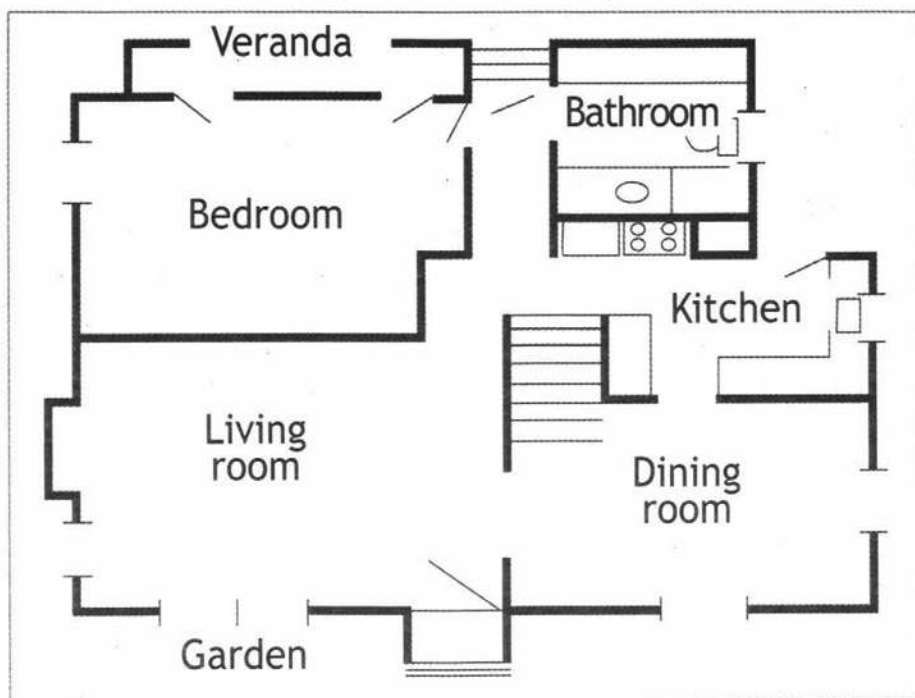
Colour.



Decorate Your Place!

Name: Date: Class:

- ✓ Посмотри на план этой квартиры. Нарисуй мебель в комнатах, создавая идеальную обстановку для семьи из трех человек. Затем кратко опиши квартиру.



This is the flat I hope to find when I am a student. It has five rooms. In the living room there are

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Shop Till You Drop!

Name: Date: Class:

✓ Напиши статью для путеводителя о наиболее известном торговом центре твоей страны. Опиши:

- name ● location ● what people can do/see there

Happy Planet Travel Guide

shopping around the



Camden Market

Camden Market is one of London's top attractions. It's a place full of life, energy and young people! Six busy open-air and indoor markets line a street of shops, bars and restaurants. Everything is on sale here! You can buy clothes, jewellery and accessories at the many fashion shops in the area. You can also find cheap pieces of art, rugs, kelims and furniture and when you get hungry, you can grab a bite at the many international food stalls around! Shops and most stalls are now open every day of the year!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Расскажи об этом торговом центре классу. Запиши свой рассказ на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Directions to a Party

Name: Date: Class:

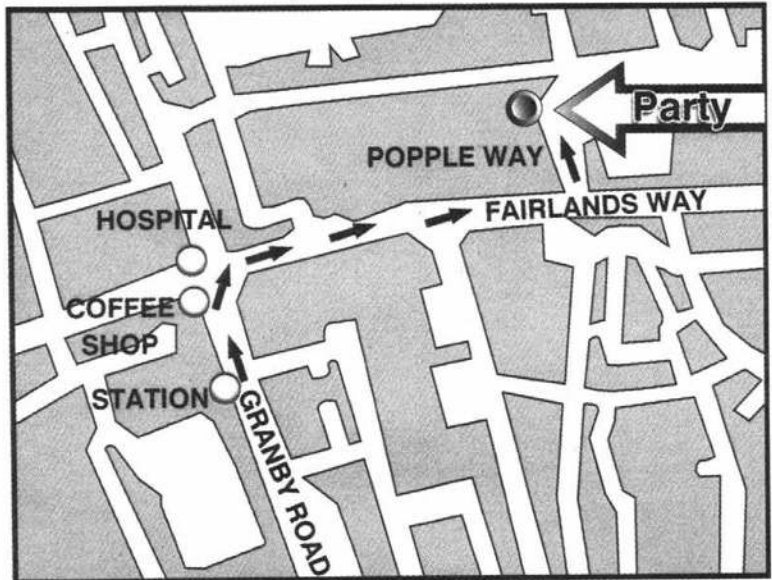
- ✓ Один из твоих друзей устраивает вечеринку. В приглашении есть карта. Изучи ее и объясни, как добраться до места.

*It's a surprise birthday party so
don't tell a soul,
Eric Martin is thirteen years old.*

*Please join us for music, snacks,
dancing and more,*

*And we in turn can promise you
will have fun galore.*

*Follow the arrows on the map and
you will find us in one minute flat!*



To get to your friend's house from the station,

.....

.....

.....

.....

How much did you like the activity?

Colour.

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Getting Around

Name: Date: Class:

- ✓ Подготовь страничку для путеводителя, рассказав о том, как можно добраться до того или иного места в твоём городе.

Transport Authority

Getting Around in

- Take a
Most people in use the
.....
.....
.....

- Take a
There are
.....
.....
.....

- Take a
Another way to travel in is by
.....
.....
.....

- Rent a
If you want more freedom
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Celebrity Routines

Name: Date: Class:

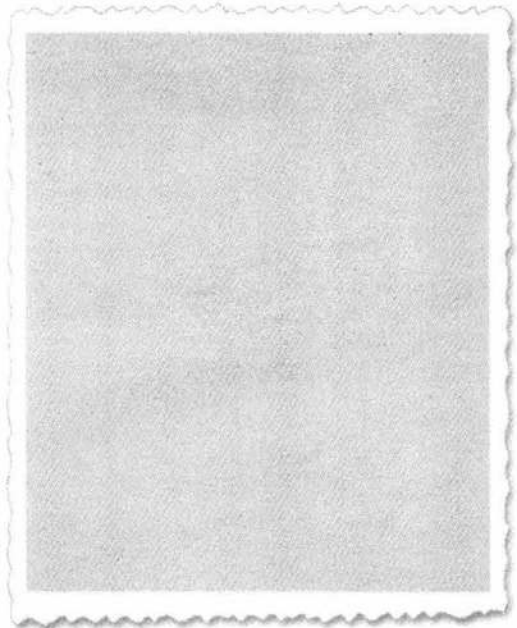
- ✓ Представь свою любимую суперзвезду (актера/актрису, спортсмена, артиста или певца). Найди и наклей его/ее фотографию. Опиши обычный день из его/ее жизни. Воспользуйся подсказками.

Weekday Routine:

- wake up at ...
- morning programme
- have lunch at ...
- afternoon programme
- evening programme
- go to bed at ...

Include:

- time with friends/family
- work schedule
- hobbies
- exercise



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

How much did you like the activity?

Colour.

Bad Habits

Name: Date: Class:

- ✓ Какие привычки должны побороть ты и твои одноклассники, чтобы повысить успеваемость в школе? Подготовь анкету и представь ее одноклассникам. Затем впиши их ответы и расскажи о результатах.

- 1 You are late for your morning classes.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

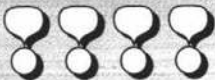
Never

Often

Always

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Festive Calendar

Name: Date: Class:

- ✓ Какие наиболее важные праздники есть в твоей стране? Укажи в приведенном ниже календаре даты этих праздников и кратко опиши их.

January	February	March	April
May	June	July	August
September	October	November	December

In my country, we celebrate on January. On this day, people In February,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ✓ Представь календарь классу. Запиши свою презентацию на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

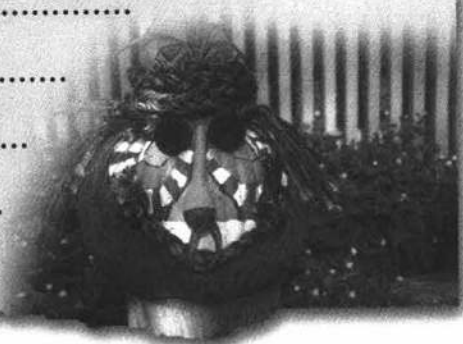
Carnival Time

Name: | Date: | Class:

✓ Представь, что ты на карнавале в Рио-де-Жанейро.

Напиши о происходящем:

- people ● costumes ● weather ● activities ● your feelings

A black and white photograph of a person in a costume. The person is wearing a mask with a large, dark, textured headpiece that covers their head and ears. The mask has a wide, open mouth and a small, dark, triangular nose. The person is wearing a dark, patterned garment. The background consists of a series of horizontal dotted lines. The person is positioned in the lower right corner of the frame, looking towards the camera.

✓ Представь, что ты телевизионный репортер, рассказывающий о происходящем. Запиши свой репортаж на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing

© Издательство «Просвещение»

Photocopiable

Fun Time After School

Name: Date: Class:

- ✓ Придумай рекламный плакат одного из клубов по интересам, который ты хотел бы видеть в своей школе. Наклей или нарисуй картинки и используй свое воображение для создания плаката, который привлечет детей в этот клуб.



Theatre Society

Do you dream of being a star?
Do you want to be the next Julia Roberts or Brad Pitt?
Why not see if you have what it takes?
We can't promise fame and fortune,
but we definitely promise a lot of FUN!

For further details please contact Jenny Crib.
Boys and girls of all ages welcome, no experience necessary.



- ✓ Подготовь минутное рекламное объявление своего кружка для местной радиостанции. Добавь любые подходящие звуковые эффекты и запиши свою рекламу на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Scout Club

Name: Date: Class:

✓ Ты лидер клуба скаутов. Ты планируешь выходные для группы школьников и студентов разного возраста. Продумай конкурсы на любой вкус и возраст, заполни таблицу и напиши небольшое письмо по электронной почте.

Section	Age Range	Activities
Beavers	5-7 years old	
Cubs	8-10 years old	
Scouts	11-14 years old	
Venturers	14-17 years old	
Rovers	18-26 years old	

e-mail

Dear parents and guardians,

This month's activity weekend is taking place at on
.....

There are activities to suit all tastes and ages. Children from 5 to 7 years old (Beavers) can
.....

Children from 8 to 10 years old
.....
.....
.....
.....

We wish your children a wonderful time!

Best regards,

(your name)
The Leader of the Scout Club

How much did you like the activity?

Colour. 

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Personality of the Year

Name: Date: Class:

✓ Напиши небольшую статью о человеке года для модного журнала. Опиши:

- name
- origin
- achievements
- the reason why he/ she should be given the award



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Storytellers

Name:

Date:

Class:

✓ Посмотри на картину Ренуара *На лугу* и напиши сообщение о ней. Опиши:

- who the main characters are
- why they are there
- what happened
- what happened in the end
- how the characters felt

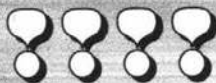


This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

✓ **Поделись своим сообщением с классом. Запиши свою презентацию на аудиокассету.**

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing

© Издательство «Просвещение»

Photocopiable

School Signs

Name: Date: Class:

- ✓ Какие знаки наиболее часто встречаются в твоей школе или недалеко от нее?
Нарисуй или наклей картинки на плакат и объясни, что они обозначают.

SCHOOL SIGNS



Drivers, you must be careful. Students cross here.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

How much did you like the activity?

Colour. 

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Architect for a Day!

Name: | Date: | Class:

✓ Ты архитектор. Спроектируй здание для своего города. Нарисуй его и опиши. Затем напиши небольшую статью о нем.

Name:

Architect:

Height:

Time it took to complete:

What it is used for:

Important features:

[illegible]

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Eating the Traditional Way

Name: Date: Class:

- ✓ Напиши страничку для путеводителя о кухне своей страны. Наклей или нарисуй картинки наиболее традиционных блюд и опиши, как они готовятся.



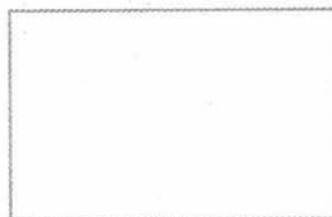
Traditional Food

Shish Kebab

Cut 4 big tomatoes into large slices, remove the seeds. Cut 2 green peppers in half, remove the seeds and dice. Wash 1 kg of lamb and cut into small pieces.

Take one piece of each ingredient and put onto skewer (metal rod).
Add salt, pepper and olive oil. Cook on a barbecue for 3 to 4 minutes on each side.

.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



How much did you like the activity?

Colour.

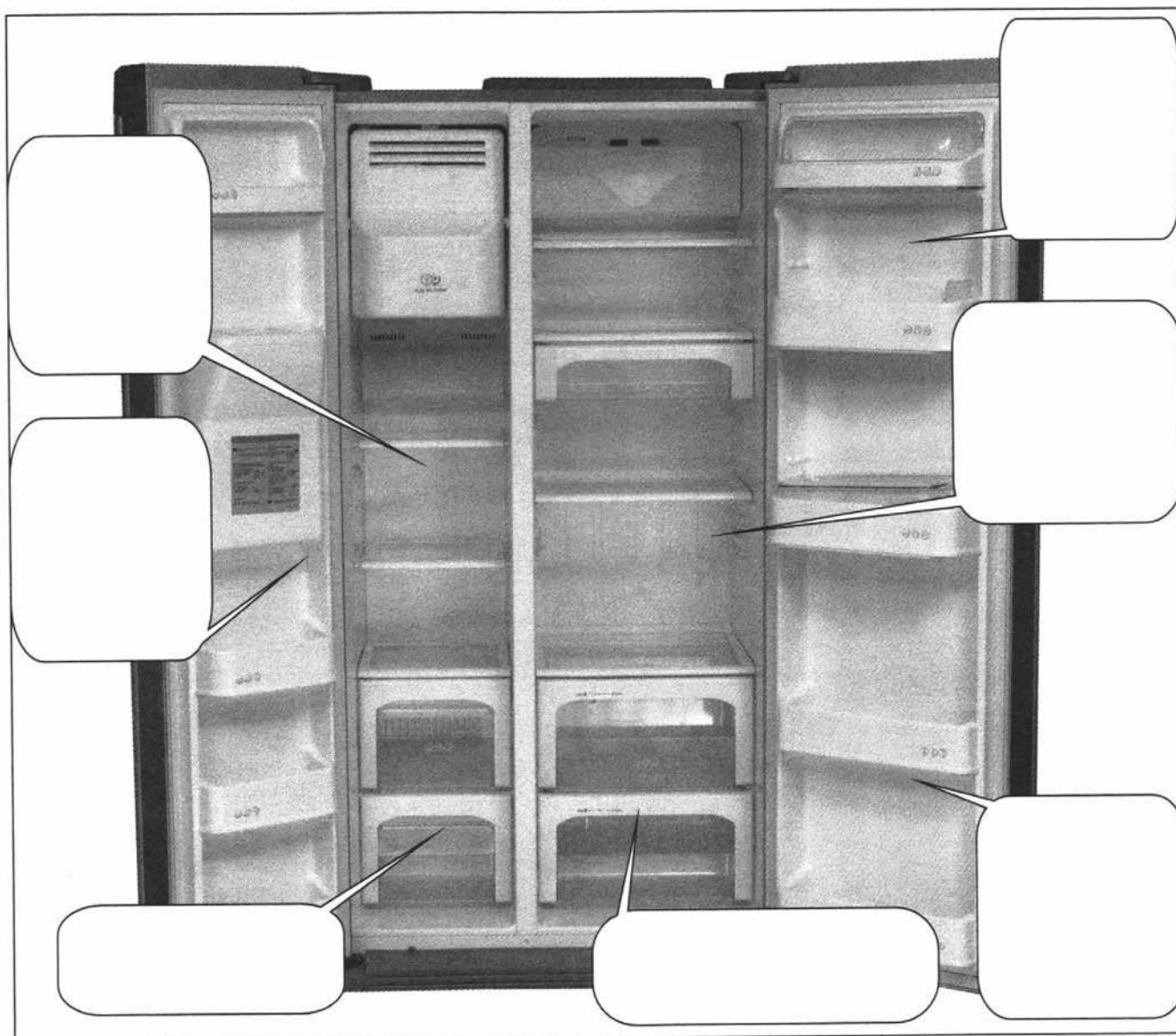


© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

The Healthy Refrigerator

Name: Date: Class:

- ✓ Заполни холодильник продуктами, необходимыми на каждый день. Затем объясни, почему эти продукты полезны для твоего здоровья, заполняя отведенные места.



How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Postcard from Paris

Name: Date: Class:

✓ Ты в Париже на весенних каникулах. Напиши открытку своей семье. Расскажи им о:

- accommodation
- weather
- sights and sounds:
 - museums
 - galleries
 - parks
 - buildings
- food
- prices



Dear Mum and Dad,

I am so happy to be in the City of Light!



How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

A Marvellous Stay!

Name: Date: Class:

- ✓ Представь, что ты владелец необычной гостиницы. Создай рекламную листовку.

The Director's Cut Hotel

Enjoy your favourite films with you in the leading role!

Visit The Director's Cut Hotel in the heart of London and pick one of our ten luxury suites that look like scenes from your favourite films! Whether you choose the elegance of 'Gone with the Wind' or the relaxed folk style of 'Dances with Wolves', you are going to enjoy a wonderful stay with a Hollywood touch!

For more information, visit our website www.directorcut.co.uk or call at 0044-141-34526



- ✓ Придумай рекламное объявление своей гостиницы для местной радиостанции. Добавь любые подходящие звуковые эффекты и запиши свою рекламу на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

IV. Extra Activities

В этот раздел ты можешь включать все, что ты делаешь в классе и за его пределами и что показывает твою работу над изучением английского языка. Ты также можешь писать комментарии к упражнениям (почему тебе это нравится, находишь ли ты это сложным/простым и т. п.). Будет полезно, если ты будешь записывать дату, когда ты выполнил то или иное задание. Помни: выбор заданий за тобой. Каждый раз, когда ты добавляешь что-то новое, записывай это в таблице на следующей странице.

My Selection!

Date	Type of Material	Content	Individual Work	Group Work	With Corrections (from the teacher)
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no

- ✓ Используй эту страницу для записи названий заданий, которые ты выбрал для своего Языкового Портфеля.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Компоненты УМК:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- ✓ **Языковой портфель**
- Книга для чтения («Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу)
- Аудиокурсы
- Контрольные задания
- Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА)
- Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА)
- Книга для учителя
- Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы



Аудиокурсы и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru и на сайте www.prosv.ru/umk/spotlight

Интернет-сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>



Express Publishing



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ISBN 978-5-09-046154-2



9 785090 461542